

Дневник распечатывать в формате А5 (книжкой)!

**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____ группы _____

База практики (МО) _____

Срок практики с _____ по _____

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель (и) _____

Общий руководитель _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный дневник является формой отчетности по производственной практике.

Дневник с записями студента, подписанный непосредственными руководителями и общим руководителем представляется на дифференцированном зачете по производственной практике.

Оценка по производственной практике ставится с учетом оценки и отзыва представителей медицинской организации, на базе которой студент проходил практику.

Помощь в прохождении производственной практики, оформлении документации оказывает методический руководитель, ФИО которого указаны в приказе на допуск к производственной практике.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ФОРМЕ И ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТА

1. Чистые и выглаженные медицинский костюм или халат, медицинская шапочка.
2. Сменная обувь: чистая, удобная, легко обрабатываемая, с закрытым носком и пяткой, высота каблука от 2 до 4 см.
3. Бейдж.
4. Руки: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений.
5. Допускается неяркий макияж пастельных тонов, длинные волосы должны быть собраны.

При себе необходимо иметь средства барьерной защиты: перчатки, маску.

СТАНДАРТ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Медицинская сестра должна поддерживать авторитет и репутацию своей профессии. Опрятность и соблюдение правил личной гигиены- неотъемлемые качества профессионального поведения медицинской сестры.

Уважение к профессии поддерживается поведением сестры в любой ситуации, как во время работы, так и вне ее, культурой поведения и отношений с коллегами, пациентами и другими гражданами. Поведение медицинской сестры не должно быть примером отрицательного отношения к здоровью.

Находясь в медицинской организации (базе практики) студент обязан соблюдать требования СанПиНов, локальных актов медицинской организации, нормативных документов колледжа.

Студент обязан прийти на производственную практику не позднее, чем за 5 минут до её начала, одеться в медицинскую форму, перевести сотовый телефон в беззвучный режим.

ОБЯЗАТЕЛЬНО вымыть руки, обработать кожным антисептиком до и после работы!

Все манипуляции выполняются в перчатках. Профилактические мероприятия проводятся исходя из положения, что каждый пациент расценивается как потенциальный источник гемоконтактных инфекций (гепатит В, С, ВИЧ и других)!

В медицинской организации (учебном классе) **ЗАПРЕЩЕНО**

- проводить фото- и видеосъемку
- использовать парфюмерные средства, имеющие резкие неприятные запахи
- выходить в форменной одежде на улицу
- покидать отделение без разрешения непосредственного руководителя
- стоять/сидеть со скрещенными на груди руками, с руками в карманах
- рассматривать себя в зеркало, накладывать макияж и т.д.
- жевать жевательную резинку или употреблять любую пищу или напитки (по разрешению преподавателя, в установленный обеденный перерыв)
- курить, употреблять алкоголь или наркотические средства
- громко разговаривать, кричать.
- разговаривать с сокурсниками на посторонние темы, если рядом находится хотя бы один пациент
- называть сокурсников иначе, чем по имени и общаться с ними на повышенных тонах, в том числе решать межличностные конфликты
- приходить на практику при наличии признаков простудных заболеваний.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ И ПАЦИЕНТА

Привлечение пациента к участию в учебном процессе допустимо лишь с соблюдением его прав, гарантией максимальной безопасности и только при условии добровольного согласия пациента или его законных представителей. Пациент должен быть поставлен в известность, что с ним будет работать медицинский работник, не завершивший процесс обучения, и имеет права отказаться от помощи такого работника.

Медицинская сестра должна в первую очередь ставить сострадание и уважение к жизни пациента.

При взаимодействии с пациентами и их родственниками, оказании им помощи, обращаться к ним по имени отчеству и на «Вы», соблюдать и поддерживать стандарты профессиональной деятельности.

Медицинская сестра должна быть постоянно готова оказать компетентную помощь пациентам независимо от их возраста или пола, характера заболевания, расовой принадлежности, религиозных или политических убеждений, социального или материального положения или других различий. Осуществляя уход, медицинская сестра должна уважать право пациента на участие в планировании и проведении лечения.

Проявление высокомерия, патернализма, пренебрежительного отношения или унижительного обращения с пациентом недопустимы.

Медицинская сестра не вправе нарушать древнюю этическую заповедь медицины «Прежде всего - не навредить!».

Действия медицинской сестры по уходу, любые другие медицинские вмешательства, сопряженные с болевыми ощущениями и иными временными негативными явлениями, допустимы лишь в его интересах.

Медицинская сестра не должна претендовать на ту степень компетентности, которой не обладает. В случаях, когда реализация плана ухода требует знаний или навыков, которыми не обладает медицинская сестра, следует честно признать недостаток компетенции и обратиться за помощью к более квалифицированным специалистам.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕГАМИ

При взаимодействии с персоналом медицинской организации признавать и уважать их знания и опыт, стремиться к постоянному повышению уровня знаний.

Медицинская сестра должна отдавать дань заслуженного уважения своим учителям. Во взаимоотношениях с коллегами медицинская сестра должна быть честной, справедливой и порядочной, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в лечебный процесс. Медицинская сестра обязана в меру своих знаний и опыта помогать коллегам по профессии, рассчитывая на такую же помощь с их стороны, а также оказывать содействие другим участникам лечебного процесса и процесса ухода, включая добровольных помощников.

Попытки, завоевать себе авторитет путем дискредитации коллег, неэтичны.

Медицинская сестра должна точно и квалифицированно производить назначенные медицинские процедуры.

Высокий профессионализм медицинской сестры- важнейший моральный фактор товарищеских, коллегиальных взаимоотношений медицинской сестры, с одной стороны и врача, других сестер, пациентов, их близких и других участников сестринского процесса– с другой.

Фамильярность, неслужебный характер взаимоотношений с коллегами при исполнении ими профессиональных обязанностей осуждаются медицинской этикой. Также недопустимы нарушения профессионального этикета в отношениях с пациентами.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, К КОМУ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Не могу выполнить программу производственной практики – методический руководитель, общий руководитель.

Произошла аварийная ситуация – сразу проинформировать непосредственного и общего руководителей, заведующего практикой.

Болезнь во время производственной практики – в течение первого дня болезни проинформировать заведующего отделением, заведующего практикой.

ПАМЯТКА ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

В первый день практики необходимо явиться к общему руководителю с направлением и санитарной книжкой. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности, сделать отметку в дневнике производственных практик.

Дневник необходимо заполнять ежедневно, записи вести аккуратно (без помарок, исправлений, разборчивым почерком), каждый день представлять на проверку непосредственному руководителю, который выставляет оценку за каждый день практики, проверяет выполнение программы практики.

Отчет о проделанной за день работе следует записывать подробно, с пояснениями. Например, недостаточно написать «работала в процедурном кабинете», необходимо описать каждый этап работы.

Пример: 1. Участвовала в подготовке процедурного кабинета к работе:

- приготовила дезинфицирующий раствор (указать название, концентрацию);

- обработала поверхности...

- провела дезинфекцию воздуха (указать название бактерицидной установки, время экспозиции)

2. Участвовала в заполнении систем для в\в капельного вливания (указать препараты, концентрацию, дозу)

3. Осуществляла в\м введение препаратов (указать препараты, концентрацию, дозу) и т.д.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

(записать название, номер и дату утверждения инструкции)

Инструктаж пройден _____
(подпись студента)

(подпись преподавателя)

ПОДПИСКА

Я, _____
обязуюсь соблюдать врачебную тайну, а именно:

- информацию о факте обращения за оказанием медицинской помощи;
- информацию о состоянии здоровья гражданина;
- информацию о диагнозе;
- иные сведения, полученные при медицинском обследовании и лечении гражданина.

Мне разъяснены и понятны положения статей 13, 73 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Мне разъяснено и понятно, что за нарушение врачебной тайны я могу быть привлечен (а):

- к гражданско-правовой ответственности (возмещения морального вреда в порядке, предусмотренном ст. 151 ГК РФ);
- к административной ответственности по ст. 13.14 КоАП РФ.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 3. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 8. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 11. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 12. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 14. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 17. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 20. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 21. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____
Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 22. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

День 23. Дата _____

Содержание работы:

Оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

ЛИСТ УЧЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ/МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕРАПИЯ»

Виды выполненных работ	График прохождения практики (число, месяц)																				Общее количество
Контроль соблюдения пациентами правил лечебно-охранительного режима и назначенного лечения;																					
Проведение профилактических бесед																					
Составление профилактических памяток для пациентов																					
Проведение уборки в процедурном кабинете																					
Заправка бикса для процедурного кабинета																					
Дезинфекция рук гигиеническим уровнем																					
Проведение антропометрии																					
Проведение термометрии																					
Подсчет пульса																					
Измерение АД																					
Подсчет ЧДД																					
Профилактика пролежней																					
Применение дренажных положений																					
Постановка системы для в/в капельного вливания, контроль вливания																					
Инъекции: <ul style="list-style-type: none"> • подкожные • внутримышечные • внутривенные 																					
Забор крови из вены на исследование																					
Введение инсулина, гепарина																					
Промывание желудка																					
Проведение пероральной регидратации																					
Катетеризация мочевого пузыря																					
Постановка клизмы: <ul style="list-style-type: none"> • очистительная • масляная 																					

Оформление направлений в лаборатории на исследование																										
Подсчет почасового диуреза и водного баланса																										
Уход за кожей при наличии пролежней																										
Проведение выборки врачебных назначений из листа назначений																										
Проведение раскладки лекарственных средств																										
Закапывание капель в уши, в глаза, в нос																										
Участие в оказании неотложной медицинской помощи пациенту																										
<i>Подпись непосредственного руководителя</i>																										

ЛИСТ УЧЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ/МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»

Виды выполненных работ	График прохождения практики (число, месяц)																				Общее количество	
Контроль соблюдения пациентами правил лечебно-охранительного режима и назначенного лечения;																						
Проведение профилактических бесед																						
Составление профилактических памяток для пациентов																						
Приготовление перевязочного материала																						
Заправка бикса для перевязочного кабинета																						
Обработка рук: <ul style="list-style-type: none"> • на гигиеническом уровне • на хирургическом уровне 																						
Накрывание стерильного стола <ul style="list-style-type: none"> • в перевязочном кабинете • в операционной 																						
Профилактика застойной пневмонии																						
Наложение повязок: <ul style="list-style-type: none"> • мягких • жёстких 																						
Инъекции: <ul style="list-style-type: none"> • подкожные • внутримышечные • внутривенные 																						
Работа у стерильного стола, участие в проведении инструментальной перевязки: <ul style="list-style-type: none"> • чистой раны • гнойной раны • сбор отделяемого раны (для посева на флору и чувствительность к антибиотикам) 																						
Снятие швов с раны																						
Промывание желудка																						
Катетеризация мочевого пузыря																						

Постановка клизмы: <ul style="list-style-type: none"> • очистительная • масляная • лечебная • сифонная • постановка газоотводной трубки 																							
Помощь врачу при постановке дренажей, уход за дренажами																							
Осуществление мониторинга витальных функций организма пациента в послеоперационном периоде																							
Кормление через зонд																							
Осуществление ухода за стомами																							
Проведение оксигенотерапии																							
Уход за катетером центральной вены																							
Обработка кожи операционного поля																							
Подготовка пациентов к эндоскопическим и рентгеновским методам исследования																							
Приём вновь поступивших пациентов: <ul style="list-style-type: none"> • Экстренных • Плановых 																							
Дезинфекция и утилизация отработанного материала																							
Участие в премедикации																							
Прием вновь поступивших пациентов Заполнение титульного листа истории болезни пациента;																							
<ul style="list-style-type: none"> • Транспортировка пациента • Укладывание на операционный стол 																							
Ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> • на посту • в процедурном кабинете • на амбулаторном приеме 																							
Проведение выборки врачебных назначений из истории болезни																							

<i>Подпись непосредственного руководителя</i>																												

ЛИСТ УЧЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ/МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДИАТРИЯ»

Виды выполненных работ	График прохождения практики (число, месяц)																				Общее количество
Ведение медицинской документации:																					
Осмотр кожи и слизистых																					
Осмотр на педикулез																					
Проведение термометрии																					
Измерение АД																					
Подсчёт пульса																					
Подсчёт ЧДД																					
Проведение антропометрии																					
Транспортировка детей в отделение																					
Сбор мочи на анализы: • По Зимницкому • По Нечипоренко • На сахар и др.																					
Взятие кала на анализы: • На копрограмму • Яйца глистов • Скрытую кровь Проведение соскоба на энтеробиоз																					
Постановка клизм: • Очистительной • Лекарственной Постановка газоотводной трубки																					
Промывание желудка																					
Раздача лекарств																					

Закапывание капель: <ul style="list-style-type: none">• В нос• В глаза• В уши																						
Постановка инъекций: <ul style="list-style-type: none">• Подкожных• Внутримышечных• Внутривенных Разведение антибиотиков																						
<ul style="list-style-type: none">• Постановка компресса• Применение мази• Применение присыпки																						
• Работа с отходами класса Б																						
Обработка предметов ухода																						
Проведение профилактических бесед																						
Составление меню ребёнку грудного возраста																						
Проведение контрольного кормления																						
Пеленание ребёнка																						
Гигиеническая обработка рук																						
<i>Подпись непосредственного руководителя</i>																						

ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности компетенций определяется посредством:

- оценки результатов деятельности;
- наблюдения за процедурой выполнения заданий;
- оценки личного отношения студента к деятельности.

Уровень сформированности компетенции определяется по следующей шкале:

- 3 уровень - компетенция сформирована полностью
- 2 уровень - компетенция сформирована частично
- 1 уровень – начальный этап формирования компетенций

Наименование компетенций	Показатели сформированности компетенций	Само-оценка студента	Оценка непосредственного руководителя
Общие компетенции			
1 гр. Компетенции, относящиеся к себе как личности, как субъекту жизнедеятельности			
Компетенции самосовершенствования: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-соблюдает трудовую дисциплину - имеет опрятный внешний вид -проявляет интерес к работе - не имеет жалоб со стороны пациентов и персонала		

2 гр. Компетенции, относящиеся к взаимодействию человека с другими людьми			
<p>Компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает субординацию - соблюдает принципы профессиональной этики - соблюдает уважительное отношение к пациентам и персоналу - имеет грамотную речь, умение выразить свои мысли - умение донести до пациентов необходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, профилактике осложнений, по всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стационаре 		
3 гр. Компетенции, относящиеся к деятельности человека			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает график работы отделения - применяет средства барьерной защиты - обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и персонала - соблюдает правила ТБ 		

Профессиональные компетенции

ВПД Проведение профилактических мероприятий (ПМ 01)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;		
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам профилактики;		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний			

ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПМ 02)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- получает согласие на вмешательство.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, ТПМУ - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру и мед инструментарий и ИМН согласно инструкциям по применению.		
	- обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к заполнению, без помарок, исправлений, разборчивым почерком		

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа		
	- обучает пациента и родственников профилактическим мероприятиям		
ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ 03)			
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Компетенции оцениваются, если у студента на практике была ситуация, требующая оказания неотложной доврачебной помощи		

Вывод: к самостоятельной работе **готов\не готов**
(нужное подчеркнуть)

В случае вывода о неготовности указать причину

Практику прошел с оценкой _____
(указать оценку по 5-ти бальной системе)

« ____ » _____ 2017 г.

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

Подпись общего руководителя _____ / _____ /

Место печати МО

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Студента _____ группы _____

База практики (МО) _____

Срок практики с _____ по _____

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель (и) _____

Общий руководитель _____

Уважаемый студент!

Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной системе, где 1 балл – минимальный, 5-максимальный:

Доброжелательность персонала больницы _____

Заинтересованность персонала в приобретении Вами практического опыта _____

Помощь руководителей практики: метод.руководитель _____; непосредст. руководители _____; общий руководитель _____.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Что нового Вы узнали на практике?

2. Чему научились?

3. Хотели бы Вы работать в этой больнице? _____

4. Возникали ли у Вас конфликтные ситуации с персоналом больницы? _____

5. Объективно ли оценили результаты прохождения Вами практики? _____

Ваши предложения и пожелания по повышению качества практической подготовки
